

ECTS - ESCOLA SUPERIOR DE ESTUDOS INDUSTRIAIS E DE GESTÃO**CURSO:** Licenciatura em Ciências e Tecnologias da Documentação e Informação**Designação**

Aplicações Informáticas

Anual	<input type="checkbox"/>	Semestral	<input checked="" type="checkbox"/>	Opcional	<input type="checkbox"/>	Obrigatória	<input checked="" type="checkbox"/>
Ano	3º	Semestre	1º	Horas/ano	85	Horas/Semana	
						T - Teóricas	0
						TP - Teóricas/Práticas	5
Créditos ECTS	7					P - Práticas	0

Competências / Resultados da Aprendizagem**Gerais**

- Analisar e planear um sistema de informação;
- Analisar requisitos, planear, modelar, desenvolver e implementar um sistema de gestão de conteúdos.

Específicas

- Conhecer os diversos tipos de aplicações informáticas
- Perante um determinado cenário:
 - Analisar os requisitos necessários para o gerir;
 - Caracterizar as aplicações que melhor se adaptam;
 - Seleccionar a aplicação que melhor se adequa.

Programa da disciplina

1. Tipologia de aplicações informáticas.
2. Aplicações orientadas para a web.
3. Aplicações de workflow.
4. Aplicações colaborativas.
5. Aplicações de gestão de conteúdos.
6. Aplicações de repositório.
7. Aplicações baseadas na web (web services)
8. Aplicações com suporte de georeferenciação.

Metodologias

Aulas presenciais teórico-práticas.

A componente teórica das aulas consiste na introdução dos temas que os alunos terão de desenvolver nos trabalhos práticos. Baseia-se na exposição de matéria recorrendo a apresentações PowerPoint e, durante esta, a interpeleção aos alunos de forma a estimular a participação e compreensão; no final de cada secção de matéria, os alunos são incentivados a consolidar e a ampliar o conhecimento adquirido na aula, através da realização de investigação e leitura complementar.

Na componente prática das aulas, pretende-se que os alunos, individualmente ou em grupo, implementem soluções que melhor se adequem ao cenário apresentado, sempre que possível, através de projectos interdisciplinares. Os alunos serão, por isso, orientados como se de uma cadeira de projecto se tratasse.

Todos os materiais apresentados nas aulas serão posteriormente publicados no Moodle (Sistema de E-Learning da ESEIG), complementados com recursos adicionais para estudo.

A plataforma é, também, usada para publicação de informações sobre o funcionamento da disciplina e para a recepção dos trabalhos. Por este motivo, a inscrição dos alunos nesta plataforma é obrigatória.

Métodos de Avaliação

O regime de avaliação adoptado é o **Regime de Avaliação Contínua**

- **Avaliação contínua: 100%**
 - Trabalhos Práticos

Avaliação Recorrente:

- Os alunos que não tenham obtido aprovação, poderão apresentar, nas épocas de avaliação normal, de recurso e especial, novas versões dos trabalhos.

Observações:

- Cada um dos trabalhos tem **nota mínima** de 8 valores.
- A **aprovação na disciplina** é obtida com uma classificação de, pelo menos, 10 valores.

Bibliografia

- [1] PEREIRA, Francisco Melo – **Informatização do Poder Local** Coleção Sistemas de Informação. FCA - Editora de Informática, Lda. Lisboa. ISBN 972-722-308-7
- [2] LOPES, Carlos Jorge; RAMLAHO, José Carlos – **Web Services – Aplicações Distribuídas Sobre Protocolos Internet**. Coleção Web Pro. FCA - Editora de Informática, Lda. Lisboa. ISBN 972-722-421-0
- [3] GAMITO, Mário; OLIVEIRA, Ricardo – **Como Instalar um Servidor Completo de E-mail**. Coleção Biblioteca Software Livre. FCA - Editora de Informática, Lda. Lisboa. ISBN 972-722-390-7
- [4] OLIVEIRA, Ricardo; FERNANDES, Nuno – **Apache – Instalação, Configuração e Gestão de Servidores Web**. Coleção Biblioteca Software Livre. FCA - Editora de Informática, Lda. Lisboa. ISBN 972-722-498-9
- [5] MARQUES, António Eduardo – **O Guia Prático do Software Gratuito**. Coleção Tecnologias. Centro Atlântico, 2005. ISBN 989-615-018-4
- [6] Centro Atlântico – **Google**. Coleção Software Obrigatório. Centro Atlântico, 2006. ISBN 989-615-028-1

O responsável pela disciplina: Lino Rui dos Santos Oliveira

Ano Lectivo: 2009/2010

A Comissão Extraordinária de Supervisão,
Acompanhamento e Desenvolvimento

O Docente da Disciplina

Data:

Data: 18/09/2009